

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Скрипник Світлана СКРИПНИК
"24" червня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Танклевська Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Протокол засідання кафедри економіки та
фінансів ХДАЕУ

від "24" червня 2021 року № 11

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ»**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) рівень

Освітня програма – «Економіка»

Спеціальність – 051 Економіка

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Сучасні економічні теорії
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра економіки та фінансів
Викладач	Танклевська Наталія Станіславівна – д.е.н., професор, зав. кафедри економіки та фінансів.
Контактна інформація	Танклевська Н.С.: Контактна інформація ntanklevska@ukr.net n.s.tanklevska@ksau.kherson.ua +380506060622
Графік консультацій	понеділок 14.00-16.00
Програма дисципліни	Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 051 Економіка.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс передбачає ознайомлення здобувачів ВО з основними напрямками розвитку сучасної економічної думки; категоріально-понятійного апарату, запропонованого різними школами, економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки; набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=437

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета викладання дисципліни полягає наданні знань про основні напрями розвитку сучасної економічної думки; систематизація знань про уявлення представників основних, шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання вивчення дисципліни передбачає вивчення економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до певних напрямків сучасної економічної думки; набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: - основні напрями розвитку сучасної економічної думки; - економічні закони, які управляють виробництвом, розподілом, обміном і споживанням життєвих благ у

	<p>різних економічних системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механізм дії і використання економічних законів на макро- і мікрорівнях; - тенденції соціально-економічних систем у XXI столітті. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити аналіз економічних явищ та процесів з метою обґрунтування нових тенденцій та моделей розвитку національної економіки; - надавати практичні рекомендації на основі здійснення аналізу та оцінки фінансових, господарських та організаційно-управлінських явищ у національній економіці; - оцінювати існуючу економічну кон'юнктуру та прогнозувати стратегічний розвиток різних секторів та сфер національної економіки, виходячи з критеріїв екзогенного та ендегенного характеру; - приймати рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.
--	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з сучасних економічних процесів та їх застосування у професійній практиці.
Загальні	-
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 1. Здатність формувати науковий світогляд у сфері економіки з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу.</p> <p>ФК 2. Знання сучасних соціально-економічних систем, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства, розвитку та управління економікою.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, обирати методи, механізми та інструменти розробки та реалізації наукових проєктів.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації та невизначеності.</p> <p>ПРН 11. Розуміти суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку;</p>

	сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки. ПРН 12. Створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності.
--	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2
Семестр	3 сем.
Курс	2 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Вибіркова компонента
Пререквізити	Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Економічна теорія», «Політична економія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Філософія».
Постреквізити	Знання можуть бути використані при написанні дисертаційної роботи, проведення іншого виду наукової діяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5.0
Лекції	22 год.
Практичні / Семінарські	16 год.
Лабораторні	-
Самостійна робота	112 год.
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Кабінет № 102 (70,0 м ²)
Обладнання	стінна дошка, багатофункціональний телевізор рідкокристалічний S65UYD20D Smart, інструктивно-методичні матеріали

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
------------------------	--

Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання пропусків відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Розвиток економічної теорії							
1	Лекція 1	Сучасні економічні теорії: предмет та завдання дисципліни	2				
	П.Р.1	Вивчення історичного розвитку, принципів та хвиль економічної теорії			2		9
	С.Р.1	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	3
2	Лекція 2	Загальні проблеми розвитку сучасної економічної теорії	2				
	П.Р.2	Засвоєння методологічних засад та теоретичних систем неокласичного синтезу, умов розвитку капіталізму			2		8
	С.Р.2	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	5
3	Лекція 3	Розвиток економічної науки ХХ-початку ХХІ ст.	2				
	П.Р.3	Вивчення еволюції неокласичної теорії на початку ХХ ст.			4		8
	С.Р.3	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	5
Всього за змістовою частиною 1			6		8	48	38

Змістова частина 2. Сучасні економічні теорії							
4	Лекція 4	Сучасні неокласичні економічні теорії	2				
	П.Р.4	Засвоєння теоретичного матеріалу сучасних неокласичних теорій економічного росту			4		8
	С.Р.4	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	5
5	Лекція 5	Стан та основні напрями еволюції сучасного інституціоналізму	2				
	П.Р.5	Вивчення теоретико-методологічних засад, структури та основних теорій сучасного інституціоналізму			4		8
	С.Р.5	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	5
6	Лекція 6	Альтернативні течії сучасної економічної теорії	2				
	П.Р.6	Засвоєння теоретичних знань щодо альтернативних течій сучасної економічної теорії (американської, країн Близького Сходу, Туреччини, ОАЕ та інших країн)			4		8
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	5
7	Лекція 7	Нові проблеми в сучасній економічній теорії, визнання її досягнень і перспективи розвитку	2				
	П.Р.7	Вивчення концепції економічних реформ у постсоціалістичних країнах. Теоретичне обґрунтування ринкової трансформації України			4		8
	С.Р.7	Самостійне опрацювання теоретичних питань та виконання завдань				16	5
Всього за змістовою частиною 2			8		16	64	52
Додаткові бали							10
Всього			12		24	112	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	Під час вивчення лекційної частини дисципліни використовуються наступні методи навчання: група методів за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінари, бесіда, розповідь); наочні – (ілюстрація, демонстрація, презентація)
Практичні /Семінарські	Методи викладання на практичних та семінарських заняттях: збір інформації, її економічна обробка, розрахунки, кейс-методи, метод «мозкового штурму», рольові ігри
Лабораторні	-
Самостійна робота	Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, виконанні тренувальних тестів, написання рефератів, есе, пошуку інформації з літературних джерел і мережі Internet та проведенні елементів наукової роботи. Наукова робота здобувачів здійснюється у роботі гуртків, підготовці та виступах на наукових студентських конференціях, написанні статей.

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2017. 326 с. Башнянин Г.І., Шевчик Б.М., Миронов Ю.Б., Миронова М.І. Сучасні економічні теорії. навчальний посібник. – 3-є вид., перероб. і доп. Львів: Новий Світ-2000, 2015. 338 с. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. Історія економіки та економічної думки: підручник / за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 791 с. Базилевич В. Д., Леоненко П. М, Гражевська Н. І., Гайдай Т. В. Історія економічних учень: підручник / за ред. В. Д. Базилевича. 2-ге вид., випр. Київ: Знання, 2015. 567 с. Економічна теорія: навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 2-ге вид. Харків: Право, 2019. 268 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> Базилевич В.Д. Економічна наука та освіта в епоху системних трансформацій: нові виклики і запити до фундаментальної теорії. Економіка України. 2016. № 8. С. 78–90. Гавкалова Н. Л. Особливості управління інтелектуальною власністю в умовах економіки знань монографія. Х. : ХНЕУ, 2013. 191 с. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка : [підручник] / За

	<p>ред. А.А. Чухна. К.: Знання, 2008. 700 с.</p> <p>4. Маслов А.О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. К.: Аграр Медіа Груп, 2012. 432 с.</p> <p>5. Tanklevska N., Kovalyova A. Theoretical bases of forming of strategy of financial providing of agricultural enterprises. Adaptation of science, education and business to world innovative megatrends: international collective monograph, USA -Greece, Missouri – Thessaloniki: 2018, P. 146-156.</p> <p>6. Tanlevska N., Miroshnichenko V. Theoretical basis of managing of enterprises` financial potential on the basis of anti-crisis management. Електронне наукове фахове видання Agricultural and Recourse Economics: International Scientific E-Journal. 2019. №2. Vol.5. p. 51-61.</p> <p>7. Hodgson G. M. Choice (2010), Habit and Evolution. Journal of Evolutionary Economics. Vol. 20. № 1. P. 1–18.</p> <p>8. Hodgson G. M., K. Thorbjorn (2010), Darwin’s Conjecture: The Search for General Principles of Social and Economic Evolution. Chicago : University of Chicago Press. 304 p.</p> <p>9. Hodgson G. M. (2012), From Pleasure Machines to Moral Communities: An Evolutionary Economics without Homo Economicus. Chicago : University of Chicago Press. 328 p.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua/</p> <p>2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>4. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: http://www.economukraine.com.ua/index.php</p> <p>5. Сайт «Мережа аналітичних центрів України». URL: http://www.intellect.org.ua</p> <p>6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого. URL: https://nlu.org.ua/</p> <p>7. Репозитарій ХДАЕУ. URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/</p>